

樂道中學

2006 - 2007 學校發展計劃  
提升學生學習效能

**樂道中學**  
**06/07 學校發展計劃**

**關注事項：提升學生學習效能**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 課程發展</p> <p>a) 於中三開設通識教育科</p>	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	<p>a) i) 中三課程與中一、二課程銜接，初中通識課程得以完善。</p> <p>ii) 老師能掌握教學內容及有關技巧</p> <p>iii) 70% 學生對課程內容感興趣，能掌握相關的知識及提升共通能力。</p>	<p>a) i) 通識科的全年工作檢討</p> <p>ii) 查閱課業</p> <p>iii) 測考試後分析</p> <p>iv) 問卷調查</p>	<p>通識科科主任</p> <p>通識科科任老師</p>	
<p>b) 修訂初中中文及數學校本課程，配合以評估促進學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級</li> </ul>	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	<p>b) i) 中一級中文及數學科有關老師能掌握以評估促進學習的技巧</p> <p>ii) 參與計劃的學生成績有所提升</p>	<p>b) i) 優質教育基金報告</p> <p>ii) 中、數科的全年工作檢討</p> <p>iii) 查閱課業</p> <p>iv) 評估紀錄</p> <p>v) 測考試後分析</p> <p>vi) 問卷調查</p>	<p>優質教育基金報告負責人</p> <p>中、數科主任</p> <p>中一中、數科任老師</p>	<p>優質教育基金撥款</p>

樂道中學  
06/07 學校發展計劃

關注事項：提升學生學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c) 各科加強於課程上照顧學習差異，設立核心課程與非核心課程。	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	c) i) 各科老師運用適當技巧照顧學生學習差異	i) 科目的全年工作檢討 ii) 測考試後分析 iii) 查閱課業	科主任  科任老師	
d) 全方位學習活動作更有系統之統籌，以加強學生學習經歷。	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	d) i) 各科組能配合課程內容為學生安排不同的學習活動 ii) 70%的老師認為全方位學習活動的安排是合適的 iii) 70%學生認為這些學習活動能加強他們的學習經歷	d) i) 各科組的全年工作檢討 ii) 全方位學習活動檢討表 iii) 問卷調查	其它學習經歷小組  有關科組主任  有關科組老師	全方位學習活動費用津貼
e) 推動跨科專題習作	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	e) i) 學生能掌握專題習作所需之技巧，如資料搜集、整理及分析。	e) i) 有關科目的全年工作檢討 ii) 專題習作的表現	教務組  科主任  科任老師	

樂道中學  
06/07 學校發展計劃

關注事項：提升學生學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 教學 a) 加強網上學習	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	a) i) 學生利用內聯網學習的人數比去年增加	a) i) 網上教室的數目 ii) 內聯網學習的人數 iii) 資訊科技組的全年工作檢討	資訊科技組	
b) 增加同儕互助觀課及互相觀課機會 ● 評核性觀課	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	b) i) 老師掌握不同程度的提問技巧 ii) 課堂組織有改善，令學生學習差異獲得照顧。	b) i) 同儕觀課紀錄 ii) 評核性觀課紀錄 iii) 科務會議紀錄 iv) 教務組的全年工作檢討	校長 副校長 教務組 科主任	
c) 發展初中學生的共通能力： ● 溝通能力(中一)	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	c) i) 中一學生之溝通能力有所提升	a) i) 有關科目的全年工作檢討	科主任 中一級科任老師	

**樂道中學**  
**06/07 學校發展計劃**

**關注事項：提升學生學習效能**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 學生學習 a) 各科配合推動加強學生學習策略	2006 年 6 月至 2007 年 7 月	a) i) 學生能掌握各科的學習策略 ii) 70% 學生認為該等學習策略能協助他們學習	a) i) 各科全年工作檢討報告 ii) 測考試後分析 iii) 問卷調查	科主任  科任老師	
b) 逐步於各級鼓勵建立學習社羣	2006 年 6 月至 2007 年 7 月	b) i) 至少有 30% 學科能於一級建立學習社羣 ii) 學生認為學習社羣能協助他們學習	b) i) 各科全年工作檢討 ii) 問卷調查	科主任  科任老師	
c) 提升中一學生的自學能力，推行收功課機制。	2006 年 6 月至 2007 年 7 月	c) i) 學生的自學能力有所提升 ii) 學生欠交功課情況有所改善	a) i) 教務組的全年工作檢討 ii) 各科的全年工作檢討	教務組  科主任  中一級科任老師	

**樂道中學**  
**06/07 學校發展計劃**

**關注事項：提升學生學習效能**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 學習評估 a) 初中中文及數學科逐步推行以評估促進學習 ● 中一級	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	a) i) 中一級中、數老師能善用評估資料，評鑑學與教成效及制訂跟進措施。 ii) 學生成績有所提升	a) i) 優質教育基金報告 ii) 中、數科的全年工作檢討 iii) 查閱課業 iv) 評估紀錄 v) 測考試後分析 vi) 問卷調查	優質教育基金報告負責人  中、數科主任  中一中、數科任老師	優質教育基金撥款
b) 照顧學習差異	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	b) i) 各科老師能設計不同程度的課業 / 評估卷 ii) 學生認為該些課業 / 評估卷能協助他們學習	b) i) 各科的全年工作檢討 ii) 查閱課業 iii) 測考試後分析 iv) 問卷調查	教務組  科主任  科任老師	
c) 發展校本評核 ● 初中 ● 中四	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	a) i) 中、英、數有關老師能掌握校本評核的精神，並能設計適合學生學習能力及多元化的課業。	a) i) 優質教育基金報告(數學科) ii) 中、英、數科的全年工作檢討	優質教育基金報告負責人  中、英、數科主任	優質教育基金撥款