

樂道中學

2006 - 2007 學校發展計劃
提升學生自我管理能力的

樂道中學
06/07 學校發展計劃

關注事項：提升學生自我管理能力的

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於正規課程或主題活動滲入自律主題，設計跨科組課題。	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	a) 50%學科將有關主題加入課題	a) 科務會議紀錄	副校長	/
2. 於中一級推行準時回校獎勵計劃	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	a) 中一級學生的平均遲到次數不多於 2.3 次	a) 每二個月統計一次 b) 上、下學期統計	訓育組 道德及公民教育組	\$8,000
3. 於中一級推行「校服儀容獎勵計劃」	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	a) 中一級學生校服儀容的缺點次數少於 30 個	a) 每二個月統計一次 b) 上、下學期統計	訓育組 道德及公民教育組	\$2,000
4. 提升學生自我管理能力的 a) 中一級——共創成長路：學生學會處理個人情緒 b) 中二級——提升同學的情緒管理能力 c) 中三級——學生認識欺凌行為及影響	2006 年 9 月至 2007 年 6 月 2006 年 9 月至 2007 年 4 月 2007 年 2 月至 2007 年 6 月	a) 70%之學生能增強表達處理情緒能力、促進與人相處能力 b) 70%之學生學懂情緒管理、發展良好人際關係 c) 70%之學生能學生認識欺凌行為及掌握防止欺凌技巧	ai) 學生問卷 ii) 老師問卷 bi) 學生問卷 ii) 老師問卷 ci) 學生問卷 ii) 老師問卷	輔導組 香港青少年服務處 輔導組 道德及公民教育組 衛生署	\$140,000
5. 推行全人成長計劃——中二級提升學生的自尊感及與家長的溝通技巧	2006 年 9 月至 2007 年 7 月	a) 70%之學生學懂情緒處理	a) 學生問卷 b) 老師問卷	輔導組 樂道會沙田堂	全部費用由樂道會沙田堂資助
6. 加強「訓輔合一」理念 - 訓輔聯席會議	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	a) 訓輔二組老師加強合作溝通	a) 觀察	訓育組 輔導組	/

樂道中學
06/07 學校發展計劃

關注事項：提升學生自我管理能力的

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 加強學生對學校之歸屬感 a) 製作馬賽克壁畫 b) 舉辦「樂言會」，增設樂言信箱。 c) 增加班際比賽	2006 年 9 月至 2007 年 6 月 2006 年 9 月至 2007 年 6 月 2006 年 9 月至 2007 年 6 月	ai) 完成壁畫 - 校園得以美化，增強藝術氣氛。 ii) 學生提高對美術創作的興趣 bi) 同學在樂言會積極表達意見 ii) 同學利用信箱之次數 ci) 舉辦班際比賽之項目類型增加 ii) 參加比賽的學生或觀眾投入程度	ai) 觀察 ii) 學生問卷 iii) 學生出席紀錄 bi) 樂言會會議紀錄 ii) 統計樂言信箱所收之信件數目 ci) 觀察 ii) 參與學生的紀錄 iii) 學生問卷	道德及公民教育組 視覺藝術科 道德及公民教育組 課外活動組	\$20,000
8. 培養學生積極處事態度、高展示學生成就	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	a) 張貼學生參予比賽的成績數目 b) 學生觀看展板	ai) 觀察 ii) 統計張貼成績次數	各行政組	\$2,000
9. 加強家長教育 與家長教師會合辦家長教育講座及家長分享小組	2007 年 4 月 29 日 及 5 月上旬	a) 家長參與人數及投入程度	a) 家長問卷	家長教師會 輔導組	\$4,000

樂道中學
06/07 學校發展計劃

關注事項：提升學生自我管理能力的

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
10. 提升老師處理學生行為問題或情緒問題的技巧					
a) 鼓勵老師參加共創成長路教師培訓課程	2007 年 4 月	a)老師積極參與活動	a) 老師的投入程度	輔導組	
b) 鼓勵老師參加有關處理情緒問題學生的課程	2006 年 9 月至 2007 年 6 月	b)老師積極參與活動	b) 老師的投入程度	教師專業發展 小組	\$1,200
c) 學校舉辦教師培訓課程以提升老師處理行為問題學生的技巧	2007 年 2 至 6 月	c)老師有信心及技巧地處理有行為問題的學生	c) 問卷	教師專業發展 小組	\$2,000