



樂道中學

2007 – 2008 學校發展計劃

提升學生自我管理能力的

樂道中學
2007/2008 學校發展計劃

關注事項：提升學生自我管理能力的

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於正規課程或主題活動滲入自律主題，設計跨科組課題。	2007年9月至 2008年6月	1) 50%學科將有關主題加入課題	1) 科務會議紀錄	副校長 各科組老師	/
2. 於中一及中二級推行準時回校獎勵計劃	2007年9月至 2008年6月	1) 每中一生的平均遲到次數不多於4次 2) 每中二生的平均遲到次數不多於4.5次	1) 每二個月統計一次 2) 上、下學期統計	訓育組 道德及公民教育組	\$4,000
3. 於中一及中二級推行「校服儀容」獎勵計劃	2007年9月至 2008年6月	1) 多於75%的中一及中二級學生沒有校服儀容不整缺點的紀錄	1) 每二個月統計一次 2) 上、下學期統計	訓育組	\$4,000
4. 提升學生自我管理能力的 a) 中一級、中二級——共創成長路：學生學會處理個人情緒，提升同學的情緒管理能力 b) 中三級——成長新動力	2007年9月至 2008年6月 2007年9月至 2008年4月	1) 70%之學生能增強表達處理情緒能力，促進與人相處能力 1) 70%之學生學懂情緒管理、發展良好人際關係	1) 學生問卷 2) 老師問卷 1) 學生 2) 老師問卷	輔導組 香港青少年服務處 衛生署 輔導組 道德及公民教育組	\$280,000

樂道中學
2007/2008 學校發展計劃

關注事項：提升學生自我管理能力的

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c)中四級——生命掌舵人：利用生涯規劃輔導及體驗式學習概念連繫整個計劃，使學生認識自己、欣賞自己及建立健康的自我形象，從而訂立個人的生涯規劃藍圖	2007年9月至 2008年7月	1) 學生缺席及退學率減少 2) 學生課堂表現改善 3) 學生參予活動的表現 4) 學生所訂立基礎的生涯規劃方案質素	1) 學生積極參與活動 2) 學生及老師問卷 3) 老師觀察	輔導組 升就組 香港神託會	\$45,000
d)輔導周	2008年3月	1) 學生能認識個人的情緒，並懂得控制情緒及能與人化解衝突。	1) 老師觀察	輔導組 音樂科 中文科	\$1,500
5. 培養學生積極處事態度 a) 中六級領航員計劃：配合教育改革，豐富同學的學習經歷及提升領導才能	2007年9月至 2008年8月	1) 同學出席活動/當值百分率不少於70% 2) 70%或以上的同學在活動上感到領導才能有所提升	1) 老師對同學的觀察 2) 學生問卷	輔導組 訓育組	\$1,000
6. 加強「訓輔合一」理念 a) 訓輔聯席會議	2007年9月至 2008年6月	1) 訓輔兩組老師能加強合作與溝通	1) 觀察	訓育組 輔導組	/

樂道中學
2007/2008 學校發展計劃

關注事項：提升學生自我管理能力的

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 加強學生對學校之歸屬感 a) 平衡班際及社際之比賽的數量以切合學生的需要。	2007 年 9 月至 2008 年 5 月	1) 參加比賽的學生或觀眾投入感 2) 參與人次提升	1) 觀察 2) 賽後報告 3) 問卷 4) 學生出席紀錄	課外活動組	
b) 籌辦學生會及各社之組內活動，提升予會學生的共通能力	2007 年 9 月至 2008 年 5 月	1) 參與人次提升 2) 學生覺得領導才能提升	1) 觀察 2) 學生出席紀錄	課外活動組	
c) 舉辦「樂言會」，繼續樂言信箱安排	2007 年 9 月至 2008 年 6 月	1) 同學在樂言會積極表達意見 2) 70%同學利用信箱反映意見	1) 樂言會會議紀錄 2) 統計樂言信箱所收之信件數目	道德及公民教育組	
8. 培養學生積極處事態度、高展示學生成就	2007 年 9 月至 2008 年 6 月	1) 張貼學生參予比賽的成績數目 2) 學生觀看展板	1) 觀察 2) 統計張貼成績次數	各行政組	\$2,000

樂道中學
2007/2008 學校發展計劃

關注事項：提升學生自我管理能力的

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
9. 加強家長教育 與家長教師會合辦家長教育講座	2007年10月至 2008年4月	1) 家長參與人數及投入程度	1) 家長問卷	家長教師會 輔導組	\$4,000
10) 提升老師處理學生行為問題 或情緒問題的技巧					
a) 鼓勵老師參加共創成長 路教師培訓課程	2008年4月至 7月	1) 老師積極參與活動	1) 老師的投入程度	輔導組	
b) 鼓勵老師參加有關處理 情緒問題學生的課程	2007年9月至 2008年6月	1) 老師積極參與活動	1) 老師的投入程度	輔導組 教師專業發展小組	
c) 學校舉辦教師培訓課程 以提升老師處理行為問題 學生的技巧	2008年1月	1) 老師有信心及技巧地處理有 行為問題的學生	1) 問卷	教師專業發展小組	