



樂道中學

2007 – 2008 學校發展計劃

提升學生學習效能

樂道中學
2007/2008 學校發展計劃

關注事項：提升學生學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 課程發展 a) 修訂初中中文、英文及數學校本課程，配合以評估促進學習理念 中一：中文、英文及數學 中二：中文及數學	2007年9月至 2008年6月	a)i) 中、英、數科老師能按同學的能力及校內學習表現評估資料，具體指出學生的學習強弱項，檢視學與教的成效和制訂跟進措施。 ii) 有關的任教老師能掌握以評估促進學習之理念。	a) i) 科目會議紀錄 ii) 查閱課業 iii) 科目工作檢討報告 iv) 測考試後分析 v) 校本學生問卷調查 vi) 持份者問卷調查 vii) 學生課堂上的學習情況	- 課程發展組 - 中、英、數科主任	
b) 各科加強於課程/學習能力/技巧上照顧學習差異，設立核心部份與非核心部份	2007年9月至 2008年6月	b)i) 老師能按各班之學習差異於課程/學習能力/所需技巧上照顧學生 ii) 學生認為上述設計能協助他們學習		- 科主任	
c) 全方位學習活動作更有系統之統籌，以加強學生學習經歷。	2007年9月至 2008年6月	c)i) 全方位學習活動能多元化 ii) 老師認為在安排上更有效率，能與科組配合 iii) 學生認為能豐富他們的學習經歷	a)i) 科組的會議紀錄 ii) 其他學習經歷小組的檢討報告 iii) 持份者問卷調查	- 其他學習經歷小組 - 各有關科主任 - 科任老師	

樂道中學
2007/2008 學校發展計劃

關注事項：提升學生學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
d) 推動跨科專題習作。	2007年9月至 2008年6月	d)i) 學生能掌握專題習作所需之技巧，如資料搜集、整理及分析。	d) i) 有關科目的全年工作檢討。 ii) 專題習作的表現。	- 教務組 - 科主任 - 科任老師	
2. 教學 a) 加強網上學習	2007年9月至 2008年6月	a)i) 學生利用內聯網學習的人數比去年增加 ii) 50%學生使用英文科網上自學平台	a) i) 網上教室的數目 ii) 英文科網上自學平台使用率 iii) 內聯網學習的人數 iv) 資訊科技組的全年工作檢討。	- 資訊科技組 - 英文科科主任	
b) 各科進行同儕互助觀課或跨科互相觀課	2007年9月至 2008年6月	b)i) 老師能互相交流及分享教學心得 ii) 課堂組織有所改善，令學生學習差異獲得照顧	b) i) 各科觀課紀錄 ii) 科目會議紀錄	- 科主任	
c) 重點發展初中學生的共通能力： - 溝通能力 (中一) - 協作能力 (中二)	2007年9月至 2008年6月	c)i) 學生之溝通及協作能力有所改善	c) i) 有關科目的全年工作檢討。	- 科主任	

樂道中學
2007/2008 學校發展計劃

關注事項：提升學生學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 學生學習 a) 各科配合推動加強學生學習策略	2007年9月至 2008年6月	a)i) 老師掌握有關策略 ii) 學生認為該等學習策略能協助他們學習	a) i) 科目會議紀錄 ii) 科目工作檢討報告 iii) 測考試後分析 b) i) 學生課堂上的學習情況 ii) 持份者問卷調查	- 科主任	
b) 逐步於各級鼓勵建立學習社群	2007年9月至 2008年6月	b)i) 至少有 30%學科能於一級建立學習社群 ii) 學生認為學習社群能協助他們學習		- 科任老師	
4. 學習評估 a) 於下列科目進行以評估促進學習 中一：中文、英文及數學 中二：中文及數學	2007年9月至 2008年6月	a)i) 中、英、數老師能善用評估資料，診斷和評鑑學與教的成效 ii) 中、英、數老師能運用校內學習表現評估資料，具體指出學生的學習強弱項，檢視學與教的成效和制訂跟進措施	a) i) 優質教育基金報告 ii) 中、英、數科會議紀錄 iii) 查閱課業 iv) 測考試後分析 v) 校本學生問卷調查 vi) 優秀課業設計分享會	- 課程發展組 - 中、英、數科主任	

樂道中學
2007/2008 學校發展計劃

關注事項：提升學生學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b) 配合課程調適，於課業/考卷評估的設計中照顧學習差異	2007年9月至 2008年6月	b)i) 各科老師能設計不同難易程度層次的課業/評估卷，適切照顧學習差異 ii) 學生認為該些課業/評估卷能協助他們學習		- 教務組 - 科主任	
c) 發展校本評核 - 設計優秀課業，老師互相分享	2007年9月至 2008年6月	c)i) 老師能掌握校本評核的精神，並能設計適合學生學習能力及多元化的課業 ii) 老師能了解優秀課業的特質，設計適合學生學習能力及多元化的課業	c) i) 各科全年工作檢討 ii) 優秀課業分享會	- 課程發展組 - 科主任	
d) 於中一中、英、數三科進行追蹤性評估 - 數學科申請優質教基金	2007年9月至 2008年6月	d)i) 中、英、數老師能掌握學生於各科相關能力的具體描述，適時展示學生的學習成果。 ii) 學生的學習動機有所提升	d) i) 中、英、數科的全年工作檢討 ii) 數學科優質教育基金報告	- 優質教育基金小組負責人 - 中、英、數科主任	優質教育基金撥款