

樂道中學

第四十九屆畢業典禮校務報告（12-13 年度）

香港特別行政區保安局局長黎棟國 SBS, IDSM, JP、賴校監、曾主席、各位校董、家長教師會主席周肖英女士、各位嘉賓、各位家長、各位教職員、各位同學：

今天本校舉行第四十九屆畢業典禮，承蒙黎棟國局長於百忙中抽空為我們主禮、致訓辭及頒授畢業證書，賴校監致開會詞，本校袁大衛牧師為我們祈禱讀經，各位校董蒞臨出席，本人謹此致以衷心的謝意。

在過去一年，承蒙教育局各部門及各大專院校對本校的指導；賴校監、曾主席及各校董之領導及對學校發展之支持；兩位副校長對學與教及學生成長工作的支援；復加上全體教職員的衷誠合作，致使本年度之校務工作得以順利進行。

現將本年度之校務工作報告如下：

（一）2012-2013 年度之主要校務計劃

本學年為第三個三年學校發展計劃（12-15）之首年。本校發展計劃關注事項訂為「激活潛能，提升自信」。

各老師按各班之學習差異於課程、學習能力及所需技巧上照顧學生。原則為「低、小、多、快」。「低」是起點低，讓學生能體驗成功；「小」是小步子學習，引導學生思考，以助學生理解及掌握所學；「多」是多安排不同的課堂活動，如角色扮演、分組討論，輔以合適工作紙及閱讀材料，以助學生理解及掌握所學；「快」是快回饋，除讚賞外，還給予明確回饋。

激活潛能，提升自信

（I）學與教

1) 課程發展

a) 初中

- i) 以「促進學習的評估」理念，優化校本課程。
- ii) 按照學生多樣性編排課程。
- iii) 利用多元智能時段跨科組協助，提供多元化學習經歷。

b) 高中

- i) 全面落實新高中學制，提升學生自信。

2) 教學

a) 初中

- i) 強化跨科組老師協作。
- ii) 課堂教學趣味性及生活化。

- b) 高中
 - i) 提升批判性思考能力。

3) 學生學習

- a) 學生進行自評及互評，建立欣賞文化。
- b) 鼓勵學生多閱讀報章及時事資訊，加強分析及評論能力。
- c) 誘發學生多參與校內/校外之活動 / 比賽。
- d) 高展示及肯定不同能力學生的學習成果。
- e) 學生善用學習策略。
- f) 透過閱讀小組推動閱讀風氣。

4) 評估

- a) 善用網上追蹤性評估平台，以配合「促進學習的評估」。
- b) 於初中卷別設立增值題，以照顧學習差異。
- c) 有系統檢視專題研習及體藝活動成果。

(II) 學生成長

- 1) 培養學生建立正確的價值觀
 - a) 自律
 - b) 責任感
 - c) 尊重他人
- 2) 加強靈育教育
- 3) 建立班風
- 4) 加強師生情誼
- 5) 發揮學生潛能，令學生更投入校園生活
- 6) 服務社區，關心國家

(二) 本學年發展重點

(I) 整體計劃

- 1) 提升學與教效能，透過課程、人力資源調配及推行「促進學習的評估」等多方面提升學風。學生的多樣性得以照顧，使其獲得體驗成功機會，潛能得以發展，自信得以提升。教師善用評估資料，促進學生學習。
- 2) 訓輔方面投放更多資源，提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」。
- 3) 學生成長方面，致力提升學生自理能力；多元能力培訓，協助學生發展潛能；提升學生對學校歸屬感，愛護校園；學生尊重他人，服務社區，關心國家。
- 4) 推廣優質基督教教育，並以基督教精神培育學生。

(II) 學術發展

- 1) 中、英、數三科於初中發展「促進學習的評估」，並繼續與「追蹤性評估系統」網上學習檔案配合。
- 2) 開放課室，促進教學果效。
- 3) 積極與香港大學教育學院合作推行「師資培訓計劃」，藉以優化教學效能。
- 4) 投放人力資源，為中一及中二級於第 10 節設立「課後學習支援計劃」，積極照顧學習差異。
- 5) 中、英、數三科主科進行小班教學，學生的多樣性得以照顧。
- 6) 鼓勵老師採用互動教學，廣泛使用資訊科技。校內已全面採用無線上網，每位老師均已廣泛使用手提電腦，以提升學與教及行政工作效能。

(III) 訓輔方面：投放更多資源，支援學風發展

- 1) 為營造良好的學習環境，以推動學術發展，特聘請助理訓育主任一名，協助處理訓育問題，並支援老師之訓育工作。
- 2) 減少部份老師課擔，以支援訓輔工作。
- 3) 全校老師的訓輔信念一致，共同努力為學生解決訓輔問題。
- 4) 訓練學生守規，尊重他人，盡學生應有責任；提升學生對學校歸屬感，愛護校園；同時透過宗教教育，發展良好品德，提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」。

(IV) 推廣優質基督教教育，以基督教精神培育學生

本校為基督教學校，於日常校園生活中向同學灌輸基督教價值觀，並滿足老師靈性上之需要。服務對象為學生、家長及老師：

- 1) 聘請全職傳道人，除任教初中基教科外，更為老師及學生進行牧養工作。
- 2) 為老師及學生提供靈修時間。
- 3) 於週會透過唱聖詩及傳道人分享，及於早會由基督徒老師分享聖經金句，讓同學能潛移默化。
- 4) 每星期四放學後舉行大型學生團契。
- 5) 每星期一上課前，基督徒老師進行靈修及為學校、學生祈禱。
- 6) 每星期三午膳時間舉行老師祈禱會，由傳道人帶領基督徒老師為學校祈禱，支持學校發展。
- 7) 在家教會主席周肖英女士帶領下，曾舉行數次家長教師祈禱會，為學校的校董、家長、教職員及學生禱告。
- 8) 舉行靈修會及其他活動，培養宗教領袖及學生領袖。
- 9) 擬於 2013 年 7 月 3 至 5 日舉行學生團契生活營，連同樂道會導師、教職員，約共 30 多人參與。地點為北潭涌渡假營。

(三) 學校發展及推廣

在處於課程改革及生源短缺的情況下，學校發展至為重要。本校透過與各大專院校（特別是香港理工大學）、教育局和考評局等合作，推動優質教育。

(I) 全港十八區小學數學比賽

由香港理工大學及本校合辦的第八屆全港十八區(沙田區)小學數學比賽已於 12 月 15 日圓滿舉行。區內各小學反應熱烈，共有 23 間學校參加，合共派出 71 隊，超過 220 位同學參與。參賽者出席率為歷年最高。

(II) 小學免費課後功課輔導班

為應付下學年嚴峻的收生危機，開拓美田邨的生源，及維持與區內小學之合作關係，本校就邨內小五、小六學童缺乏課後支援之情況，與鄧永昌區議員及何厚祥區議員辦事處合作，於 11 月 5 日開始開設免費功課輔導班，於星期一至星期五下午 4:30-5:30 進行，並呼籲本校同學鼓勵其弟妹參與。而週六之小學英、數提升班則取消。

(III) 考評局「優質評核管理認證」

本校由去年開始參加香港考試及評核局的「優質評核管理認證計劃」，於「評核管理 / 培訓及專業發展」、「學校教職員的考評經驗」及「學校環境及考試行政」等方面進行評審，已通過評審並於本年繼續獲頒相關的認證。該認證彰顯本校之考評管理工作質素優良，能有效地透過考評提昇學與教。

(IV) 榮獲 2012 年度「關愛校園」榮譽

本校再次獲頒「關愛校園」榮譽學校獎，以表揚學校在推行「關愛校園」政策上的成就。

本校開始推行關愛校園工作，其中二個重點項目為「伴我同行」計劃及「傷健共融」計劃。「伴我同行」計劃是把低年級同學、老師及學長分成不同小組，猶如組織一個家庭，互相關懷及支援。「傷健共融」計劃鼓勵同學參加義工服務，把「平等共融」的信念傳揚開去。

(V) 推動「促進學習的評估」

以評估促進學習為基礎之課程改革，已在初中中、英、數三科全面推行，並逐步擴展至通識及科學科。

(VI) 推動「追蹤性評估網上平台」

老師會定時上載學生中、英、數三科的學習表現，讓家長能適時地了解學生的學習情況。

(V) 優化英語提升計劃

為提升低年級同學英語學習，於英文科、科學科及數學科制作相關優化英語提升計劃之教材及進行跨學科活動。英文科於星期四之 Read Aloud 活動，加入數學及科學課題；繼續舉辦跨學科英語書展及安排初中同學參觀科學館。

(VI) 與香港大學夥伴合作計劃

全校良師教學專業啓導合作計劃

本年度本校繼續與香港大學教育學院合作發展師資培訓——「全校良師教學專業啓導合作計劃」，為參與老師提供接受專業發展的良好機會、加強本校的學術研究水平、培訓新教師及發展校本課程，提昇本校教師的教學效能。本校亦藉此與香港大學教育學院建立緊密夥伴關係，提高知名度。

本校部份教師曾出席該計劃的專業交流活動（「如何照顧學習差異」和「通識教育課程檢視」），以提升教師的教學水平。

(VII) 「深圳市教育機構人力資源管理考察交流團」兩次到訪

由職業訓練局機構成員——高峰進修學院(PEAK)主辦之深圳市教育機構人力資源管理考察交流團，分別於 11 月 28 日及 12 月 14 日圓滿舉行。兩批到訪者分別為市人力資源保障局職員處調研員馬弘女士、國家人力資源保障部事業管理司處長高云女士、市教育局組織人事處主任科員周榮宇先生、姊妹校深圳實驗學校辦公室副主任張瑞容女士、深圳市教育局官員、深圳市中小學領導及深圳市人力資源及社會保障局領導等 46 人及深圳市中小學校長及深圳市人力資源保障局領導等 32 人。

透過與校長及老師進行交流及參觀校園，以了解本校在建設健康學校及人力資源管理之經驗。多位教育領導對本校所施行的「以評促教」策略尤感興趣，並就此作深入交流。此交流活動成果甚豐，加深彼此對深、港兩地在教育方面的認知。同時，有助本校招收國內學童。

(VIII) 與多間台灣高等學府結盟

本人於 10 月 18 日出席了「二零一二臺灣高等教育展代表團」活動，並與 16 間台灣高等學府簽定合作意向書，此類結盟有助增加同學升讀相關大學之機會。

(IX) 擴闊學生視野

1) 多元智能學習

本校於每星期五下午為初中同學設立「多元智能學習時段」。透過提供不同的活動體驗，發展學生潛能，建立自信，使學習成為快樂的事。

2) 香港籃球壇勁旅「永倫」技術示範

本校同學於 9 月 20 日，與香港甲一組籃球隊「永倫」進行技術交流。「永倫」球隊中五名星級球員，包括港隊代表蒞臨本校，親身向同學示範籃球技術之餘，亦與同學分享打籃球的心得。尤其是活動中的「一打一」及「五對五」的分組賽，更令同學們感到精采絕倫。是次與星級球員「零距離接觸」的難得經歷，讓同學從中見識到本地籃球員的高超技術，也體會到運動員的高尚情操。

3) 中一、中二級河源境外學習考察

本校老師於星期五之「多元智能學習時段」有系統地指導學生進行「境外考察專題研習」，各科教授相關的知識及技能，以期能發展學生的共通能力，拓闊眼界，更為高中通識教育科校本評核之獨立專題探究作好準備。本年中一、中二級學生已於 4 月 11 及 12 日前往廣東省河源進行境外考察，參觀恐龍博物館，認識客家文化，各組更自訂探究題目，於行程蒐集資料，並在 5 月 10 日舉行之「境外考察專題研習(河源)」頒獎禮暨成果匯報大會中報告。

4) 曼谷、芭提雅四天境外旅遊業及領隊體驗之旅

為配合旅遊與款待科課程，提高同學對境外旅遊業及款待業的認識，旅款科於 3 月 22 至 25 舉辦「曼谷、芭提雅 4 天境外旅遊業及領隊體驗之旅」。共 10 名修讀旅遊與款待科的中四同學隨同本人及呂慧芳老師前往泰國，作實地境外考察和學習。

5) 台灣大學考察之旅

為配合新高中多元出路，提高學生對台灣升學的認識，讓他們能實地考察及掌握台灣升學資訊，本校將於 6 月 3 日至 6 日為廿多位中六級應屆畢業生安排「台灣四天大學考察之旅」。屆時會參觀高雄及台南三間大學，讓同學對台灣高等教育有進一步認識。

6) 「模擬法庭：大律師職業導向探索講座」

「模擬法庭」講座已於 4 月 10 日舉行，講者分別為本校校友會主席——尹振強大律師及羅大律師。透過講者的清晰講解及分組分析模擬案件情境活動，有助同學加強商業及法律知識。

7) 「夢想飛行：民航飛機師職業導向探索講座」

「夢想飛行」講座已於 4 月 29 日舉行，活動當日由現職國泰航空公司的高級副機長——葉永健先生（香港科技大學電腦工程學學士）分享工作點滴，講解入職需知及航空駕駛知識。除了本校學生外，還邀請了數位小五、小六學生及家長出席。同學專心聆聽講者演講及積極參與模擬飛行處境決策活動，獲得講者認同，並讚許他們創意十足。

8) 外訪學習

為擴闊學生的視野，讓他們體驗內地的生活，加深對國情的認識，本校為學生報名參與了多個「國情考察交流團」，訪問內地不同地區，包括陝西及河南等。

a) 冬日跨年華夏文明(陝西)之旅，到陝西考察 (2012 年 12 月 28 日至 2013 年 1 月 1 日，共 5 天)。

b) 「河南鄭州及開封歷史文化與黃河體驗之旅」，到河南考察 (2012 年 4 月 1 日至 5 日，共 5 天)。

(四) 姊妹學校交流

春訪姊妹學校「深圳實驗學校」初中部

本人於 4 月 8 日帶領 39 名師生前往「深圳實驗學校」初中部，作春訪交流活動。本校中一中二同學進行分級觀課，分別是初一的英語課和初二的語文課。兩校同學還作小組交流、禮物互換和共進午膳，大家在輕鬆親切的氣氛下，共建無止境的友誼橋樑。1A 陳佩慈同學代表本校誠邀深實師生來訪本校。之後，同學參觀了全中國保留最完整的明清海防禦所——大鵬所城。

(五) 教師專業發展

本校非常重視老師之持續專業發展，透過講座、工作坊、專業交流、探訪等為老師進行培訓。

(I) 第一次教師專業發展日(9 月 28 日)：當日活動共分兩節，第一節邀請香港中文大學手語及聾人研究中心四位同工到校，介紹手語雙語共融教育計劃發展情況及教授老師一些基本手語。因現時有部份參予該計劃之小學同學將會升上中學，如學校同工對此計劃

有所認識，有助學校將來錄取此類同學。

第二節邀請香港教育城聯絡主任戚錫茵小姐到校介紹香港教育城所提供之服務及一些網上學習平台。

(II) 第二次教師專業發展日(1月18日)：當日活動分兩部份進行：上半部份為 Learning Styles Seminar，下半部份為 Learning Styles Workshop，由紐西蘭教育學家 Ms. Charlotte Humphrey 主講。

(III) 第三次教師專業發展日(3月8日)：主題為「思覺健康校園專業培訓工作坊」，講者為威爾斯親王醫院精神科醫生及賽馬會思覺健康計劃香港明愛項目主管李韻心姑娘。

(IV) 其他專業培訓：

1) 3月13日舉行了「顯示屏幕職業健康你要知」講座，由香港工人健康中心代表主講。講座讓同工了解使用顯示屏幕的正確方法，以減少錯誤使用所引致的職業病。

2) 鑑於學校已購置多部 iPad 供教學之用，為使老師能有效地操作程式，並應用於課堂上，故於3月19日舉行了「iPad for Learning」工作坊，由蘋果公司教育部門代表主講。

(六) 家校合作

本年度在家教會主席周肖英女士的帶領下，家長教師會共舉辦了多項活動。活動包括：

(I) 中一家長會及家長教師會第十七屆會員大會暨親子自助餐

中一家長會及家長教師會第十七屆會員大會暨親子自助餐已於10月27日圓滿舉行。於家長會中，除播放學習生活剪影及介紹中一同學適應校園生活之情況外，亦講解了家校合作對推動同學學習的效益。會後安排家長和班主任及科任老師進行分組討論。最後，校方向家長介紹追蹤性評估平台，展示學生的學習成果。

於會員大會中，選出新一屆家教會家長委員：梁小嬌、葉裕娣、楊琳、嚴道俊、姜學嬌、周肖英、林盈秀。並已於11月9日家長教師會會議中互選執委職位，再次由周肖英女士擔任主席一職。

(II) 樂道師生報佳音

本年度本校與樂道會合辦的「樂道師生報佳音」活動已於12月15日在美田邨圓滿舉行。當日場面非常熱鬧，有數百名美田邨居民到場支持，並對本校學生的服務及表演作出高度讚賞。

(III) 家教會親子燒烤

本校家長教師會於 2 月 23 日舉辦了「親子燒烤樂」活動。學生、家長、教師及樂道會約 110 人參加，地點是錦田鄉村俱樂部。活動除了燒烤、抽獎、野戰遊戲、撈金魚、手工藝創作、球類活動及參觀小動物農莊外，大家還可以購買新鮮的有機蔬果及遊覽士多啤梨園，一嚐親手採摘新鮮士多啤梨之樂趣。大家放下繁忙的工作，拋開壓力，與家人和老師們一起舒展身心，享受了一個既美好又難忘的一天。

(IV) 家長講座及工作坊

1) 中六家長日

本校於 10 月 6 日舉辦中六級家長日，是日升學及就業組老師講解香港中學文憑試及大學聯招報名需注意事項，並介紹新高中畢業生的多元出路，好讓家長為子女的生涯規劃及早預備。

2) 「因材施教——子女獨特的學習模式」講座

本校邀請紐西蘭教育學家 Charlotte Humphrey 女士親臨主持 1 月 18 日之家長特別講座。講座主題為「因材施教」，教師能按學生不同的「學習方法」(Learning Styles)施教，將可提升他們的學習效果。

3) 「了解有讀寫困難子女的學習需要」講座

本校融合教育小組於 1 月 26 日舉行了「了解有讀寫困難子女的學習需要」講座，由駐校教育心理學家黃諾豐先生主講，並邀請了家長教師會委員嚴道俊先生分享箇中經驗。透過講座，期望家長能進一步認識子女在學習上的困難，並有效地為他們作出相應的支援。

4) 中一至中五級家長日

中一至中五級家長日已於 4 月 24 日順利舉行，是日校方為中一、中二、中四及中五級學生家長安排了名為「如何以積極的態度培育我們的孩子」講座；而中三級則是「中四選科」講座，讓家長進一步了解高中課程及相關事宜。講座完結後，班主任接見家長，細談學生的學習情況及派發成績表。

(V) 2013 年 4 月份出版第 18 期家教會會訊。

(七) 學生表現

學校致力推動全人發展，鼓勵學生在課堂以外多參與課外活動。多位同學於學術及課外活動中有出色的表現，分別於沙田區、新界區及全港比賽中獲得多項獎項。現將重要獎項報告如下：

(I) 校際比賽

1) 香港學界體育聯會沙田及西貢區校際比賽

籃球：	第一組	男子甲組	殿軍
足球：	第二組	男子甲組	冠軍
排球：	第二組	女子甲組	季軍
羽毛球：		男子甲組	第五名

2) 第六十四屆校際朗誦節

中六級英詩獨誦	冠軍	6B 鍾希雯
中六級女子詩詞獨誦	優異	6B 吳惠華

(II) 公開比賽

1) 運動工房主辦

第一屆暑期籃球聯賽 2012 冠軍

2) 屈臣氏集團主辦

香港傑出學生運動員 6B 陳偉堅

3) 思科系統有限公司、香港大學專業進修學院、香港專業教育學校、香港培正教育中心、資訊科技教育領袖協會及澳門生產力暨科技轉移中心合辦

第八屆港澳青少年網絡技能大賽

金獎	6A 鍾博文
	6A 林志雍
銅獎	6A 沈毅強
	6B 葉銘陞

4) 青苗學界進步獎

6A 霍秉廷
6B 鍾安妮
6C 王嘉彤
6D 張焯南
6E 陳浩然

- 5) 香港理工大學主辦
高中數理學科比賽(數學) 優異 6A 鄭柏桁
6A 黎縉熹
6A 文智鋒

(八) 未來發展方向

- (I) 本校致力提供優質教育，繼續推行不同提升學與教效能的計畫，其中包括發展下列大型項目：
- 1) 於初中中、英、數、通識及科學科逐步發展及完善以「促進學習的評估」理念設計的課程。
 - 2) 自行研製「網上追蹤性評估平台」，以配合「促進學習的評估」計畫，適時及適切地展示學生於不同階段的學習成果。
 - 3) 發揮小班及小組的教學效能，繼續推行「合作學習」，以建立互相鼓勵，共同進步的文化。
 - 4) 設立「多元智能學習時段」，透過不同的活動體驗，發展學生潛能，建立自信。
- (II) 於老師專業成長方面，本校繼續與香港大學教育學院發展專業夥伴關係，以「全校良師教學專業啓導合作計畫」為基礎，於培訓新老師同時，提升教師本身之教學效能。
- (III) 參與香港中文大學賽馬會手語雙語共融教育計畫，讓老師參予手語雙語培訓，方便照顧日後入讀本校有聽障之同學。
- (IV) 由上學年開始，本校獲教育局撥款\$999,999 推行「Refined English Enhancement Scheme」，善用額外資源提升同學之英語能力，包括發展中一至中三科學科及數學科之延伸學習活動。
- (V) 透過「多元智能學習時段」、「學習經歷活動日」、「樂道是吾家」、「外訪學習」及與康文署及地區團體合作，規劃系統性研習，讓學生體驗不同的學習經歷，培養學生各種共通能力。

(九) 總結

於過去一年，縱使面對沙田區嚴峻收生問題，本校的辦學理念深得家長認同，更獲家長主動捐款支持弱勢學生參加學校舉辦之不同類形活動。此外，本校之校務得以持續發展，實有賴賴校監、曾主席、法團校董會各校董之匡扶指導，家長教師會主席周肖英女士積極參予，舊生會主席尹振強大律師協辦不同類形講座，教育局、香港大學、香港理工大學及考評局對本校之支持，使同學能享有優質教育。我們祈望各持分者繼續

支持學校各方面之發展，共同努力培育我們的同學。
最後謹祝各位身心康泰，主恩滿溢，各畢業同學，鵬程萬里。
多謝！