

樂道中學
優質教育基金
中一級中文科——記敘手法自學表

姓名：_____ ()

組別：_____

同學在學習記敘單元時能夠掌握多少知識呢？這個「記敘手法自學表」就是幫助各位同學對這個單元的自我評估。

同學若能做到項目中所描述的要求，就在格內加上「✓」。

項目	能夠掌握	部分掌握	不能夠掌握
一、 (閱讀) 我能在文章中找出記敘要素中的 時間、地點、人物 。(同學應該可以在文章中指出以上三項的資料,掌握事情發生的基本資料。)			
二、 (閱讀) 能勾勒出事情的 原因、經過、結果 。(找到事情發生的因果及結果,進一步把事情完整地表現出來。)			
三、 (閱讀) 在較長的記敘文中,把兩件事情的 因與果聯繫 ,從而了解一件較複雜的事情。(當遇到較長,較複雜的事情,能分析清楚每件事情的因與果,從而更能認清文章提及的每一件事情。)			
四、 (寫作) 同學在寫作時,能夠把一件事情準確地把掌中的記敘六要素表達出來。			
五、 (閱讀) 有效分辨出文章的倒敘手法,即是分辨出文章用了 順敘法 ,還是 倒敘法 。(同學應能指出文章採取了什麼的記敘手法,並指出文章中的脈絡加以說明。)			
六、 (寫作) 在寫作時能有效使用順敘法與記敘法,當使用記敘手法時,能做到 首尾呼應 ,令文章結構嚴謹。)			

七、 (寫作)敘事時，能以 線索 貫穿整篇文章的脈絡，它把文章的各部分聯繫起來，線索包括多種，包括時間、地點、空間、實物，思想感情都可成為文章的線索。)			
八、 (寫作)同學寫作時能通過 時間推移 或 空間推移 事情的發展，令敘事清晰。			
九、 (寫作)在寫作時，同學能綜合兩種的手法，令文章有條不紊。			